

#WIRKUNG

Ergebnisse der Wirkungsmessung der START-Stiftung
im Schuljahr 2024/25



Wir haben unsere Theory of
Change justiert, angepasst und
auf ein neues Level gehoben.
Unsere aktuellen Zahlen zeigen:
Wir sind auf dem richtigen Weg.

NEXT LEVEL WIRKUNGSMESSUNG

Wir haben zuletzt ein Jahr lang bei der Wirkungsmessung auf die Pausentaste gedrückt – und alles noch einmal kritisch unter die Lupe genommen. Und das war gut so. Die **Wirkungslogiken wurden systematisch** und damit auch die Messungen überarbeitet, **neue Indikatoren und Messdesigns** definiert, ein **Messplan konzipiert** und dann losgelegt: Wir haben Baseline- und Follow-up-Erhebungen für die Programme Stipendium, Career und Coding durchgeführt und **erste belastbare Daten** gewonnen, mit denen wir die Programme nun noch besser als bisher **radikal auf Wirkung** trimmen können.

Unsere Partneragentur Value4Good hat unseren Jugendlichen in einem komplexen Verfahren im Abstand von einem Jahr viele Fragen zu den START-Programmen Stipendium, Coding und Career gestellt* – und **viele Erkenntnisse über unsere Arbeit** erhalten. Die gewonnenen Wirkungszahlen können wir nun dazu nutzen, unsere Programme gezielt weiter zu verbessern und **datenbasiert Entscheidungen** zu treffen. Dabei brechen wir nichts übers Knie: Wir werden uns die Zeit nehmen, die Daten auf Programmebene zu interpretieren und **Handlungsempfehlungen** abzuleiten, ehe es dann in die Pilotierung geht. So bleibt das **Rad der Wirkung** immer in Schwung.

WER IST START?

In aller Kürze: Wir von der START-Stiftung fördern Jugendliche mit Migrationsbezug und machen sie mit unseren Bildungsangeboten fit für ihre Zukunft. Die Initiative wurde 2002 von der Gemeinnützigen Hertie-Stiftung ins Leben gerufen und ist heute in ganz Deutschland aktiv – gemeinsam mit starken Kooperationspartnern wie Unternehmen, Landesministerien, Stiftungen sowie Privatförderern.

WIE WIRKT START?

Wir sorgen durch unsere Arbeit für mehr Chancengerechtigkeit in unserer Gesellschaft. Jugendliche mit Migrationsbezug entdecken mit uns und in einer einzigartigen Community ihre Potenziale und Fähigkeiten. Sie entwickeln sich in ihrer Persönlichkeit fort und engagieren sich für unsere Gesellschaft, um sie mit einem wert- und sinnstiftenden Beitrag positiv mitzugestalten. Dafür unterstützen wir sie mit Ressourcen, Netzwerken und Zugängen zu Organisationen und Persönlichkeiten.

* Die Wirkungsmessungen fürs Programm Stipendium wurden am 19.09.2024 (Baseline-Umfrage, Teilnahmequote: 83%) und vom 11.06.-07.07.2025 (Folgeumfrage: 63%) durchgeführt. Programm Career: 11.09.2024 (95%) und 17.06.2025 (51%). Programm Coding: 15.10.2024 (88%) und 30.05.2025 (82%)

UNSERE TOP-5-ERKENNTNISSE

Wenn wir das Zeugnis der aktuellen Wirkungsmessung in eine Note gießen müssten, würden wir uns selbst ein „Gut“ geben. Mindestens. Das sind die Top-5-Erkenntnisse aus den aktuellen Umfragen (und das sagen nicht wir, sondern unsere Mess-Profis):

1. Zielgruppen-Orientierung

START erfüllt mit seinen Programmen nachweislich die Erwartungen und Zielvorstellungen seiner Teilnehmenden.

2. Sichtbare Veränderungen

Die START-Programme gehen mit signifikant positiven Veränderungen bei den Teilnehmenden entlang der relevanten Wirkungsdimensionen einher.

3. Wirkung START Career und START Coding

Die einjährigen Intensivprogramme sind mit gestärkter beruflicher Orientierung und verbesserten Career-Skills der Teilnehmenden assoziiert.

4. Wirkung START Stipendium

Das Stipendium schafft Zugang zu wichtigen Bildungsressourcen und verzeichnet ein erhöhtes gesellschaftliches Engagement der Teilnehmenden.

5. Optimierungspotenziale

Unsere Wirkungsmessung gibt zudem Anlass für weiterführende Analysen und konkrete Hinweise für mögliche Optimierungspotenziale in den Programmen.

WAS MACHT START?

Wir arbeiten in vier Handlungsfeldern.

START Campus ist eine Gemeinschaft stiftende Online-Plattform mit Bildungs- und Networking-Angeboten zu beruflicher Orientierung, für soziales und demokratisches Engagement, für Persönlichkeitsentwicklung und digitale Medienkompetenz. Das Angebot steht allen auf der Plattform registrierten Jugendlichen offen.

START Stipendium ist ein kompaktes 3-jähriges Stipendium mit Kursen und Workshops zu Persönlichkeitsentwicklung, demokratischem Engagement und beruflicher Orientierung sowie einer finanziellen Förderung. Jedes Jahr werden nach einem Auswahlprozess rund 180 Jugendliche neu aufgenommen.

START Coding ist ein einjähriges Angebot, bei dem Jugendliche im Team und angeleitet von Expert:innen eine App für eine bessere Gesellschaft programmieren.

START Career ist ein Programm, in dem sich die Jugendlichen ein Jahr lang auf die Suche nach ihrem Traumberuf machen – es gibt Workshops bei Unternehmen, individuelles Mentoring und Bewerbungstraining.

DREI PROGRAMME, DREI MAL HURRA!

Gemäß unserer Wirkungslogik (siehe weiter hinten) erhoffen wir uns, dass unsere Maßnahmen mittel- und langfristig ihre Wirkung entfalten – und das auf unterschiedlichen Ebenen: Die Jugendlichen sollen durch alle oder einzelne Programmangebote vor allem Kompetenzen entwickeln, inspiriert und motiviert für ihr Weiterkommen sein,

sich beruflich besser orientieren können, sich stärker demokratisch engagieren und vieles mehr. Bei den Impact-Themen *Netzwerk und Zugang*, *Positives Selbstkonzept* und *Gestaltungswille* versuchen wir, über alle drei Programme (Stipendium, Career, Coding) hinweg gleichsam wirksam zu werden. Was uns schon gut gelingt.

MEHR MÖGLICHKEITEN, ...

88-92 %

der Jugendlichen aus allen drei Programmen sagen: „Durch START konnte ich Bildungsveranstaltungen besuchen, zu denen ich ohne START keinen Zugang gehabt hätte.“

... HÖHERE SELBSTWIRKSAMKEIT ...

78-82 %

der jungen Menschen sind programmübergreifend überzeugt: „Ich glaube, dass ich zukünftige Herausforderungen gut lösen kann.“

... UND GROSSE AMBITIONEN

78-85 %

der Teilnehmenden aus den betreffenden Programmen sagen: „Ich fühle mich als Teil einer Gruppe, die gemeinsam daran arbeitet, die Gesellschaft positiv zu verändern.“

* Die Jugendlichen konnten die Fragen auf einer Skala von 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 5 (trifft voll und ganz zu) beantworten. Die oben genannten Zahlen widerspiegeln die Antworten der aggregierten Skalenwerte 4 und 5 (trifft eher zu).

WIE MISST START?

Damit wir immer besser wirken, arbeiten wir seit 2018 intensiv an und mit unserem Wirkungsmanagement. Zentraler Bestandteil ist die Wirkungsmessung: Unser externer Partner Value4Good führt regelmäßig Umfragen unter den START-Jugendlichen durch und zeigt auf, wo wir schon gut sind – und wo noch Luft nach oben ist. Die Erkenntnisse ermöglichen damit eine gezielte Weiterentwicklung der Programme und eine wirkungsorientierte Steuerung der Arbeit.

KLEINE LESEHILFE

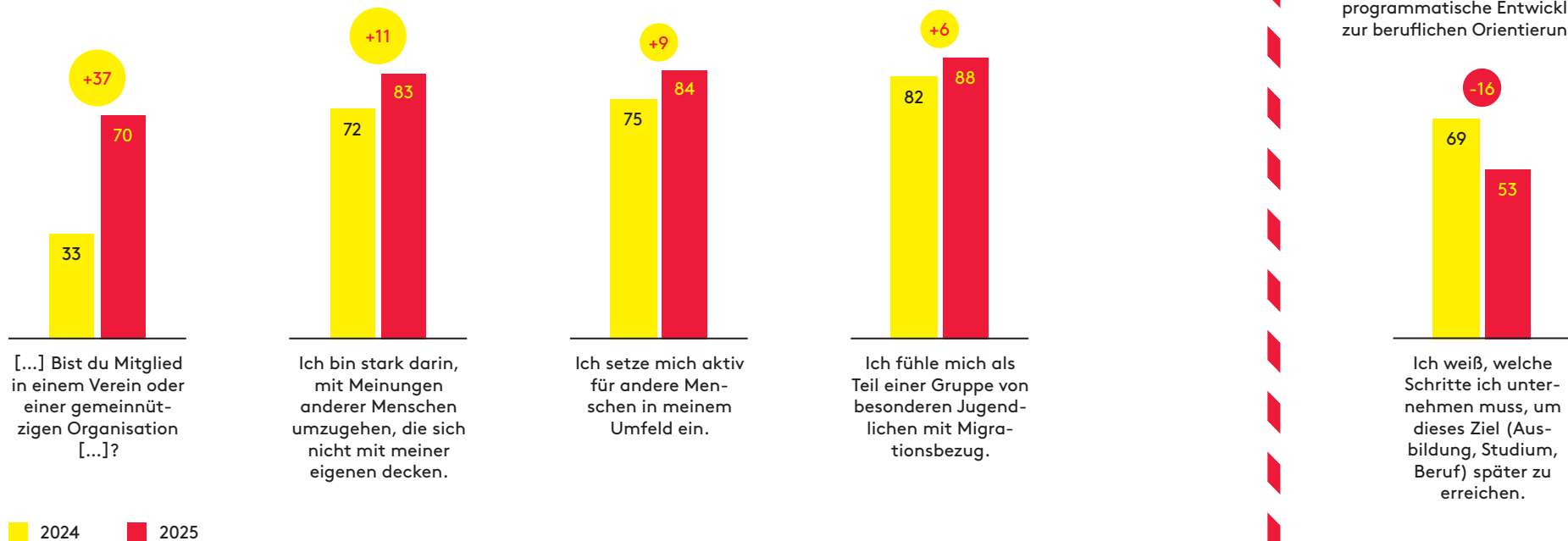
Antwortskalen: Für die meisten Fragen haben wir eine 5er-Skala genutzt, von 1 („Trifft überhaupt nicht zu“) bis 5 („Trifft voll und ganz zu“). Um zentrale Trends hervorzuheben, wurde die Skala in der Auswertung gebündelt. 1-2 bedeutet: Trifft eher nicht zu, 3: Neutral, 4-5: Trifft eher zu.

Kausalität: Sichtbare Veränderungen sind ausschließlich als Korrelation zu verstehen. Um Kausalität zwischen Programmaktivität und Wirkung nachzuweisen, braucht es Kontrollgruppen, die in künftigen Befragungszyklen berücksichtigt werden können. Wenn es also positive oder negative Vergleichszahlen gibt, kann das auf das Programm, aber auch auf andere Effekte zurückzuführen sein.

START STIPENDIUM

STARKER EINSATZ FÜR DIE GESELLSCHAFT

Mit dem dreijährigen START Stipendium fokussieren wir (natürlich neben vielen anderen Impact-Zielen) auf drei Hauptaspekte: *Netzwerk & Zugänge*, *Demokratisches Engagement* und *Positives Selbstkonzept*. Ob unsere Arbeit tatsächlich darauf einzahlt, zeigen eindrucksvoll die ausgewählten Vergleichszahlen 2024/2025.*



UNSERE BAUSTELLE

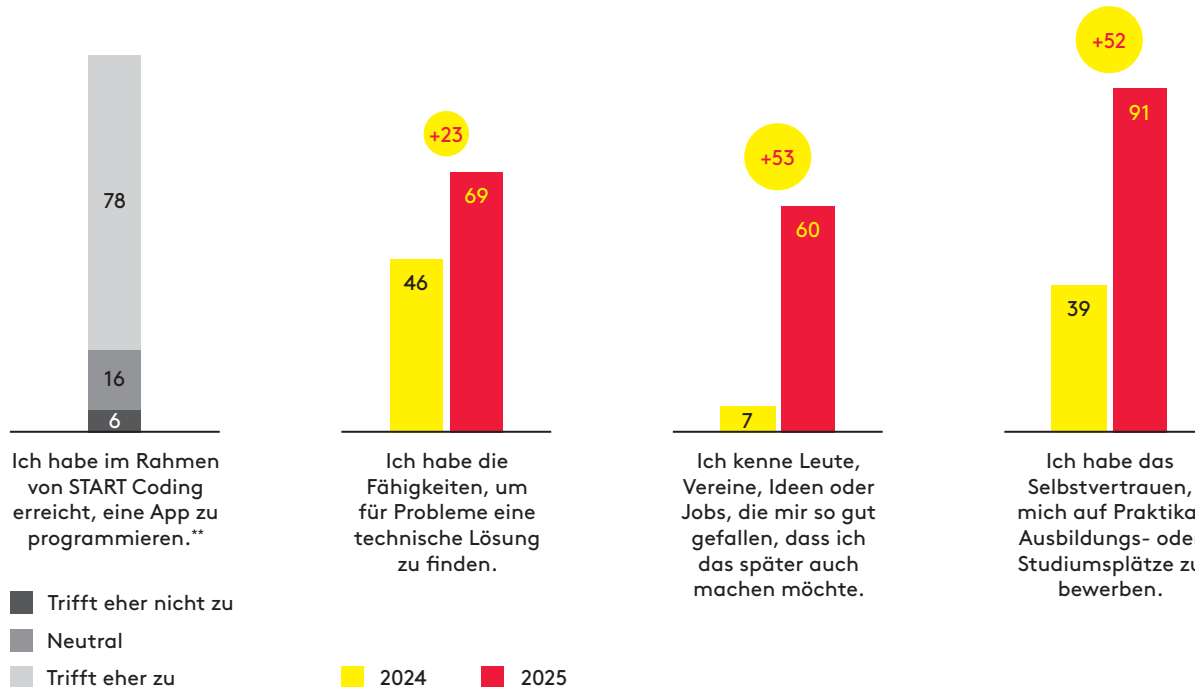
Bei der Berufsorientierung als Teil der Wirkungsdimension *Netzwerk & Zugänge* für die Stipendiat:innen ergab unsere Messung deutliches Verbesserungspotenzial: Gaben zu Beginn des Schuljahres 2024/25 noch 69 Prozent der Jugendlichen an zu wissen, welche Schritte sie unternehmen mussten, um ihre berufliche Zukunft zu erreichen, waren es am Ende des Schuljahres nur noch 53 Prozent. Hier müssen wir nachsteuern und tun dies bereits durch die Anbindung an START Career und weitere programmatische Entwicklungen zur beruflichen Orientierung.

* Wirkungsmessung 2025 für Stipendium durchgeführt vom 10. Juni 2025 bis zum 07. Juli 2025; N = 113 | Datenstand vom 14. Juli 2025 | Wirkungsmessung 2024 für Stipendium durchgeführt am 19. September 2024 sowie im Nachgang; N = 149 | Datenstand vom 7. November 2024 | Angaben in Prozent; Differenz in Prozentpunkten | Für die Analyse wurden die Skalenwerte wie folgt aggregiert: 1-2 = Trifft eher nicht zu; 3 = Neutral; 4-5 = Trifft eher zu | Darstellung vergleicht Werte für die Kategorie „Trifft eher zu“

START CODING

SKILLS ÜBER PROGRAMMIERUNG HINAUS

Bei START Coding geht es nicht nur darum, Jugendlichen digitale Fähigkeiten zu vermitteln und ihre technischen Kompetenzen zu stärken, sondern sie auch durch relevante Impulse für ihre Zukunft zu motivieren und insgesamt selbstbewusster für ihre berufliche Karriere zu machen. Das klappt bisher ganz gut 😊.*

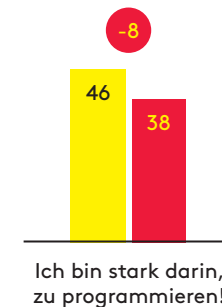


* Wirkungsmessung für Intensivprogramm Coding durchgeführt am 30. Mai 2025; N = 32 | Datenstand vom 14. Juli 2025 | Wirkungsmessung 2024 für Intensivprogramm Coding durchgeführt am 15. Oktober 2024 sowie im Nachgang; N = 44 | Datenstand vom 7. November 2024 | Angaben in Prozent; Differenz in Prozentpunkten | Für die Analyse wurden die Skalenwerte wie folgt aggregiert: 1-2 = Trifft eher nicht zu; 3 = Neutral; 4-5 = Trifft eher zu | Darstellung vergleicht Werte für die Kategorie „Trifft eher zu“

**Abschlusshebung nach dem Schuljahr 2024/25

UNSERE BAUSTELLE

Nanu?! Über dieses Ergebnis waren wir zunächst überrascht. Wie kann es sein, dass die Jugendlichen ihre Programmier-Kompetenzen nach dem Coding-Kurs weniger gut einschätzen als zuvor? Wir nehmen an, dass es dafür eine plausible Erklärung geben könnte: Erst durch die Teilnahme wurde ihnen klar, was Programmieren „wirklich bedeutet“. Diese Hypothese werden wir mit einer weiteren Befragung untersuchen.



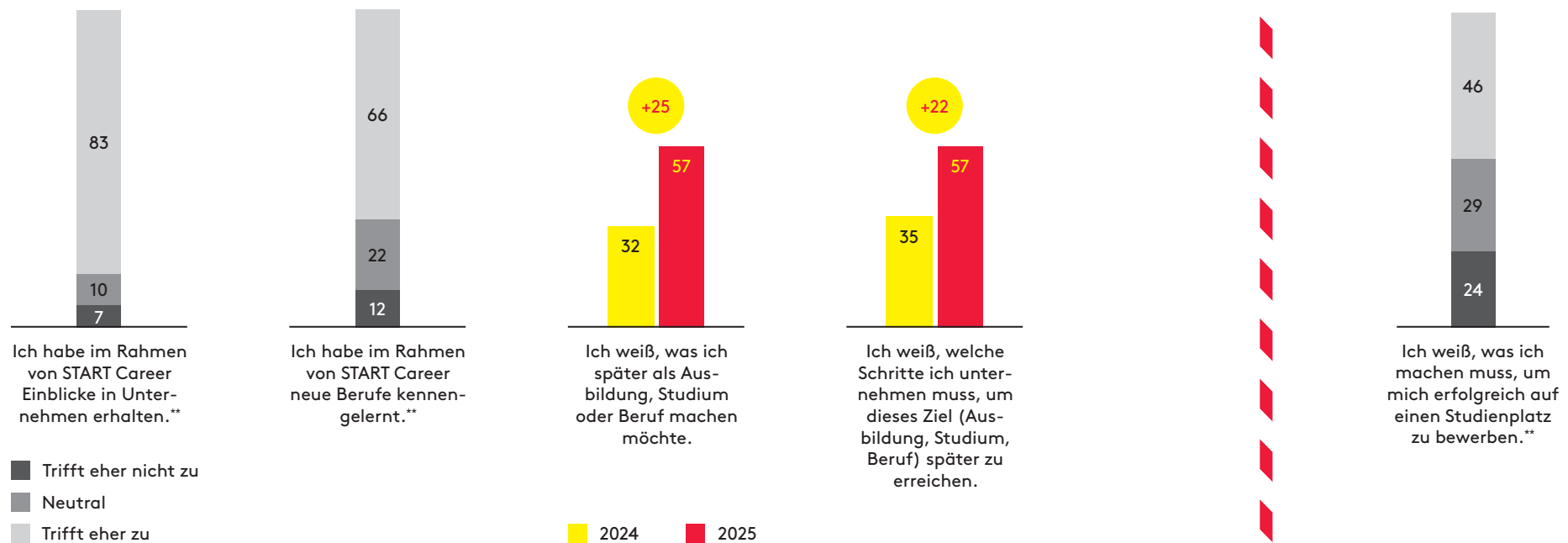
START CAREER

EINBLICKE GEBEN, ORIENTIERUNG FINDEN

Nomen est omen: Mit dem Programm START Career wollen wir neben *Kompetenzentwicklung* und *Repräsentation* vor allem *beruflich Orientierung* geben. Dafür geben wir den Jugendlichen Einblicke in Unternehmen und lassen sie (auch dadurch) neue Berufe kennenlernen – mit der schönen Folge, dass mehr als die Hälfte der Teilnehmenden danach wissen, welches Studium oder welchen Beruf sie ergreifen wollen und ebenso viele wissen, wie sie dort hingelangen.

UNSERE BAUSTELLE

Ganz ehrlich: Wir mussten in den Daten ein wenig suchen, um etwas zu finden, was uns wurmt. Auch wenn viele nach der Teilnahme am Programm wussten, welche Schritte sie für Ausbildung, Studium und Beruf gehen müssen (siehe links), fällt die Zahl beim Studium dahinter zurück. Das gibt uns einen Hinweis, worauf wir zukünftig noch stärker fokussieren dürfen.



* Wirkungsmessung 2025 für Intensivprogramm Career durchgeführt am 17. Juni 2025 sowie im Nachgang; N = 42 | Datenstand vom 14. Juli 2025 | Wirkungsmessung 2024 für Intensivprogramm Career durchgeführt am 11. September 2024 sowie im Nachgang; N = 75 | Datenstand vom 7. Oktober 2024 | Angaben in Prozent; Differenz in Prozentpunkten | Für die Analyse wurden die Skalenwerte wie folgt aggregiert: 1-2 = Trifft eher nicht zu; 3 = Neutral; 4-5 = Trifft eher zu | Darstellung vergleicht Werte für die Kategorie „Trifft eher zu“

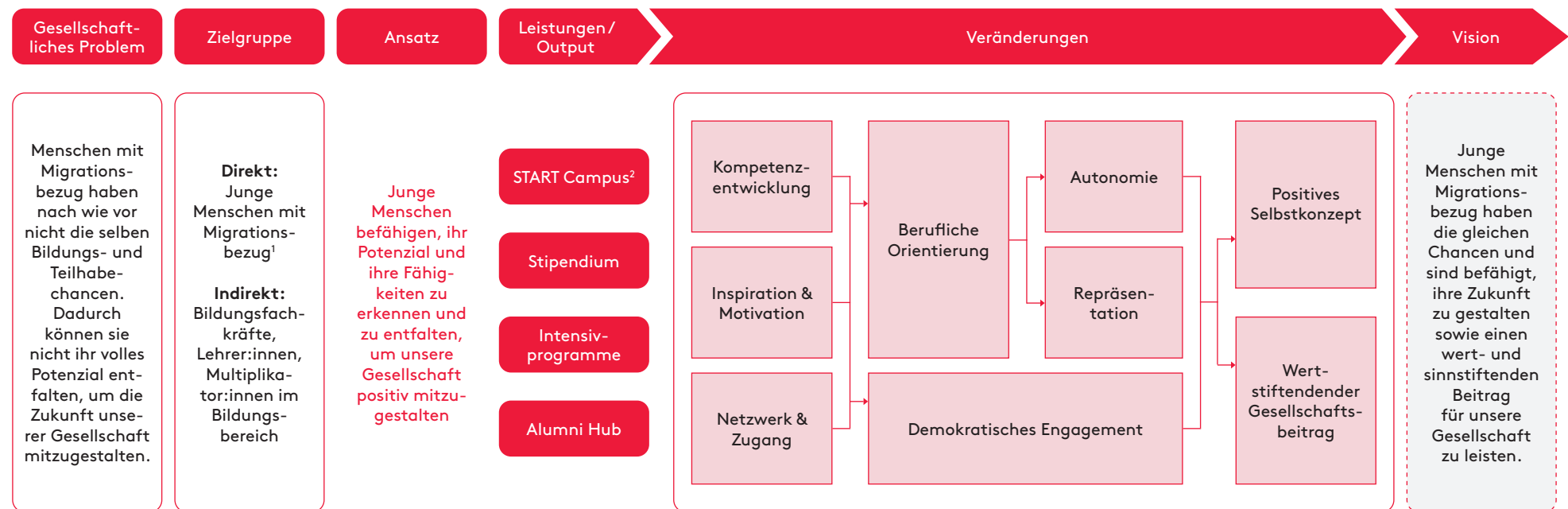
**Abschlusshebung nach dem Schuljahr 2024/25

UNSERE WIRKUNGSLOGIK

Für mehr Chancengerechtigkeit, Potenzialentfaltung und positiven Impact

Wir arbeiten seit 2018 an und – vor allem! – mit unserer Wirkungslogik. Wir verstehen sie als **Management-Tool für immer mehr Impact**, das sich auf der Grundlage der jeweiligen Messungen und daraus resultierenden Erkenntnisse stets weiterentwickelt. Was bedeutet: **Veränderungen an den Programmen, aber auch in der Organisation,**

sind unsere ständigen Begleiter. Und erwünscht! Das vergangene Jahr haben wir dazu genutzt, die Wirkungsmessung konzeptionell zu überarbeiten und den aktuellen Messungszyklus nun mit der Durchführung von Folgeumfragen im Sommer 2025 abgeschlossen. Aber wie gesagt: Nach der Messung ist vor der Messung.



¹ Mind. 14 Jahre alt, mit einer Mindestverbleibdauer von 1 Jahr in der Schule (3 Jahre für die Stipendien).

² Themen des Campus-Programms: Berufliche Orientierung, soziales Engagement, Persönlichkeitsentwicklung, digitale/Medienkompetenz, Demokratisches Engagement

WEITER, IMMER WEITER!

Aufmerksame Leser:innen und die START-Kenner:innen unter uns haben es längst bemerkt: Es gibt ja noch mehr als die drei Programme START Stipendium, START Coding und START Career, die wir anhand der erhobenen Daten beständig weiterentwickeln. Der **START Campus** ist unsere digitale Plattform, mit der jede:r **Teil der START Community** wird und wo es bei den fünf bis sechs Veranstaltungen pro Monat eine Menge zu entdecken gibt: kostenfreie Bildungsangebote, Workshops, Live-Talks, Projektgruppen und vieles mehr zu den Themen Persönlichkeitsentwicklung, Demokratiestärkung, Berufsorientierung und Medienkompetenz. Und natürlich können sich die **jungen Leute aus ganz Deutschland** dort auch vernetzen, austauschen – und, na klar, auch gemeinsam lernen.

Mit dem Campus wollen wir **möglichst viele Jugendliche erreichen**, niedrigschwellig und altersgemäß, um unsere Wirkung zu maximieren. Wir haben dort zwar bisher keine gezielten Umfragen im Rahmen der Wirkungsmessung durchgeführt, trotzdem aber aus Anmeldezahlen und Feedbacks aus Veranstaltungsevaluationen zwei Schlussfolgerungen gezogen:

- ▶ Schulische Themen ziehen besonders am Anfang des Schuljahres, in der Mitte sowie am Ende in den Klausurphasen. Deswegen bieten wir dann passend Themen wie Zeitmanagement, Klausurvorbereitung, Rechtschreibung, kreatives Schreiben und Präsentationsskills an.
- ▶ Die Angebote zu Persönlichkeitsentwicklung, Engagement, Medienkompetenz und Berufsorientierung finden zwischen den Phasen Interesse. Die Themen: Digital Detox, Motivation, Resilienz, Klimaschutz, LGBTQI+-Themen, Fake News und mehr.

Ein Anfang, aber auch nicht mehr. Damit wir auch hier auf der Grundlage **von validen Daten wirkungsorientiert besser werden** können, beginnen wir in diesem Schuljahr mit entsprechenden Maßnahmen. Stichworte: Skill-Kompass und Open Educational Badges. Stay tuned.

Über Fragen und Anregungen (und Abgucken!) freuen wir uns. Schreiben Sie uns gerne eine Mail an: Katharina.Buerkin@start-stiftung.de oder Ronald.Menzel-Nazarov@start-stiftung.de. **Wir melden uns bei Ihnen zurück.**